

Творчий проект

«Кольоровий тиждень»

Автор:

Практичний психолог дошкільного навчального закладу

Правик М. В.

Методичні рекомендації до проведення кольорового тижня в ДНЗ

Методика передбачає детальну роботу з основними кольорами: зеленим, червоним, жовтим, синім. Діти дошкільного віку найчастіше називають саме ці кольори своїми улюбленими – це свідчить про те, що дитина розвивається нормально, їй цікавить усе нове, яскраве, незвичайне.

Послідовність «кольорових» днів така:

Понеділок – червоний день. Червоний колір підвищує кількість адреналіну в крові, підвищує працездатність, силу та відчуття самовпевненості. Створює відчуття тілесного тепла.

Вівторок – жовтий день. Жовтий колір стимулює мозкову діяльність і моторику, стимулює уяву та практично не набридає.

Його психологічний вплив: знімає негатив, додає впевненості, підвищує сприйнятливості до нового, стимулює творчість, дисциплінованість, допомагає сконцентруватися.

Середа – зелений день. Зелений колір заспокійливо діє на нервову систему, знімає головний біль, стомлення, надає відчуття бадьорості.

Його психологічний вплив: сприяє гармонії, розташуванню до інших людей. Робить врівноваженим, знімає негативні емоції, агресію, внутрішню скутість, розслабляє.

Четвер - синій день. Синій колір знімає збудження та агресію. Також сприяє розвитку розумових здібностей та поліпшує пам'ять, тому він вважається кольором знання.

В п'ятницю рекомендуємо проводити різнокольоровий день для закріплення вивченого матеріалу та розвитку вміння бачити красу кольорів у природі.

Для повноцінної роботи важливо приготувати необхідний матеріал. Групова кімната прикрашається атрибутами відповідного кольору. Все це буде використовуватися при проведенні освітньої роботи з дітьми. Діти в цей день

можуть принести кульки чи стрічки відповідного кольору. Особливий інтерес викликатиме в дітей їхній одяг, в якому буде присутній колір дня.

Психологи рекомендують "кольоротерапію" одягу:

Зелений створює у самого хазяїна і всіх оточуючих заспокійливий настрій, дає надію, почуття гармонії, безпеки, вільності.

Червоний допоможе боягузам набратися рішучості та сміливості.

Жовтий посилює концентрацію уважності, стимулює роботу мозку, "уселяє" оптимізм;

Синій сприяє спогляданню та роздумам, навіває фантазії.

Оздоровлення кольором проходить в таких формах роботи:

- «Хвилинка-кольоринка» - колір вводиться в тіло через дихання
- Вживання кольорової води, та смакування овочами, фруктами в процесі проведення дидактичних ігор – колір вводиться через їжу.

Кольорова вода готується таким чином: вода наливається в прозору склянку і ставиться на серветку чи аркуш паперу певного кольору. Таким чином вода вбирає в себе колір. Приймається кольорова вода за півгодини до прийняття їжі.

Для пізнавального розвитку протягом дня рекомендується ряд різноманітних форм та методів роботи (дидактичні ігри, вправи, словесні ігри, бесіди і т.п.) Вони ускладнюються відповідно до вікових можливостей дітей. Приміром, при розгляданні одягу дітей третього року життя закріплюється назва кольору. Діти четвертого року життя називають колір і одяг свій та друзів. Діти п'ятого року будують складні речення, а малята шостого року життя – невеликі зв'язні розповіді, висловлюючи своє відношення до одягу та його кольору.

Акцентується увага на логіко-математичний розвиток дітей при проведенні ігор з геометричними фігурами – порівняння за формою, величиною, зовнішньою будовою предметів (дидактичні ігри: «Жабки-стрибунці», «Кольорові яйця», «Овочі на городі», «Фрукти та ягоди в саду»).

Завдання з художньо-естетичного розвитку реалізуються в процесі роботи з художніми творами: вивчення віршів, відгадування загадок, читання казок; під час малювання та розгляду репродукцій картин.

При проведенні кожної з форм роботи звертається увага на мовний розвиток дітей, розвиток психічних процесів (уважності, мислення, пам'яті), креативних здібностей, фантазії; забезпечується активізація різних аналізаторів (зорового, смакового, зорового, тактильного), розвивається дрібна моторика.

К.Д.Ушинський зазначає, що для якісного засвоєння вихованцем матеріалу «потрібно змусити брати участь у цьому засвоєнні якомога більшу кількість нервів, змусити брати участь зір, показуючи карту або картину, але й в акті зору повинні брати участь не лише мускули очей безбарвними обрисами зображень, але й сітківка дією кольорів розфарбованої картини. Необхідно залучити до участі дотик, нюх і смак. За такого дружного сприймання всіма органами в акті засвоєння... працюватиме найледачіша пам'ять».

В усьому змісті освітньої роботи з дітьми в процесі проведення кольорового тижня передбачене включення всіх аналізаторів, сподіваюся, що вона принесе належний результат.

Обладнання:

- колірне оформлення інтер'єру групової кімнати: повітряні кульки, стрічки, одяг дітей, в якому присутній зелений (синій, червоний, жовтий) колір;
- репродукції картин: Вінсент Ван Гога «Ваза з маргаритками і анемонами», Іллі Машкова «Натюрморт. Виноград, лимон і рак», Яна Брейгеля «Малий букет квітів», Івана Хруцького «Натюрморт зі свічкою»;
- площинні геометричні фігури;
- ілюстрації;
- овочі, фрукти, ягоди (муляжі):

(огірок, капуста, перець, кріп, петрушка, ківі, яблуко, виноград, кавун, цукині)

(баклажан, слива, виноград, ожина, синя капуста)

(помідор, перець, яблуко, суниця, вишня, черешня, гранат, малина)

(кабачок, гарбуз, перець, груша, диня, яблуко, банан, лимон)

Реалізація проекту «Кольоровий тиждень»

Методи та прийоми навчально-виховної діяльності з дітьми

Середній дошкільний вік.

Понеділок - день червоний.

Він яскравий і святковий.

Мета: ознайомлювати дітей з червоним кольором, розвивати дрібну моторику рук, мовлення і творчість.

Матеріали: червона квітка, кольорові олівці, фарби, папір, червоні прищіпки.

Хід заняття

Гра з червоним клубочком

Дитина бере в руки червоний клубочок, намотує на пальчик, розвертається до свого сусіда, передає клубочок й говорить йому компліменти.

Психолог. Діти, сьогодні я вам прочитаю незвичайний вірш. Ось послухайте, будь ласка.

Червоний вірш

Червоне плаття я купила,
На бал чарівний поспішила,
А там червоні гарні пані
Катають возики червоні.
Червоні принци і принцеси,
Червоний весь палац чудесний!

Психолог. Діти, сподобався вам вірш? Про кого йдеться в цьому вірші? Якого кольору його герої? А насправді якого кольору може бути коник, палац? (Відповіді дітей.)

Вправа «Чарівник»

Дітям пропонують перетворитися на чарівника й намалювати червоний вірш. Після малювання діти розповідають про свої малюнки. Під час відповіді психолог спонукає називати червоний колір.

Фізкультхвилинка

Ми по квіточку червону

Йшли сьогодні дружно в сад,

(Ходьба на місці)

А там м'ячики червоні всі стрибають невпопад

(Стрибки довкола себе).

Пальчикова гімнастика «Червоний метелик»

Червоний метелик над полем літав,

(Рука на руці, імітація літання).

Веселу він пісеньку квітам співав.

(Плескають в долоні).

Почула цю пісню червона калина,

Червона троянда і ще горобина.

(Стискання і розтискання пальців рук).

Рефлексія

- Про який колір ми з вами говорили, читали віршик?
- Чи сподобалось вам малювати тільки червоним кольором?

Ритуал прощання

Психолог. Світ кольоровий навколо мене: червоний, жовтий, синій, зелений!

Ранкові години:

1. Звернути увагу дітей на те, як прикрашена групова кімната, назвати, який колір прийшов до нас сьогодні. Назвати предмети, великі за розміром та малі.
2. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, або які елементи червоного кольору присутні на одязі. Запропонувати називати одяг друзів, вживаючи складні речення (У мене спідничка червоного кольору, а в червона футболка) – вміння будувати складні речення.
3. «Хвилинка-кольоринка». Діти дивляться п'ять-десять хвилин на картку червоного кольору. Запитання: Що ви уявляли, коли дивилися на колір?
4. Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малята малюють на аркуші паперу прямі чи хвилясті лінії, кола, крапки.
5. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками червоного кольору.
6. Запропонувати дітям випити водичку червоного кольору. Пояснити значення кольору: червоний колір – радість.

Протягом дня:

7. Дидактична гра «Овочі на городі», «Ягоди та фрукти в саду».

Мета: закріпити назви геометричних фігур, овочів, ягід та фруктів червоного кольору, вчити співвідносити їх за формою.

Обладнання: різного розміру геометричні фігури червоного кольору. Загадки про овочі, фрукти, ягоди.

Вишні і вони – сестрички.

Є в садку, а є, ще дички.

В червнідостигають,

Смак солодкий мають.

Черешні

Полум'яний диво-дім,

До сімсот зерняток в нім.

Лікувальну силу має:

Кров людині очищає.

Гранат

На кущику зростає,

Сестер багато має.

Червона, соковита,

І сонечком налита.

Малина

Помідори чималі

Червоніють на стеблі

Полюбляють діти

Сік томатний пити.

А **червоний бурячок**

В землю заховав бочок.

Щоб поїсти борщику,

Зварим його в горщику.

Хід: Вихователь загадує загадки про овочі, а діти викладають їх із геометричних фігур, добираючи за розміром і формою. Потім діти порівнюють, хто найбільш вдало дібрав геометричні фігури, що схожі на овочі.

8.Дидактична гра «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди) червоного кольору.

Мета: вчити впізнавати овочі, фрукти, ягоди червоного кольору з допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід червоного кольору, шпажки.

Хід: Дітям пропонується скуштувати певний шматочок, назвати, що їли.

9.Словесна гра «Хто найчервоніший»

Мета: закріпити назви предметів, що бувають лише червоного кольору чи його відтінку, вчити висловлювати своє відношення до нього, розвивати уяву дітей.

Хід: Діти по черзі називають предмети червоного кольору. Запитання «Який відтінок червоного кольору вам найбільше подобається? Який настрій вам дарує червоний колір?»

10.Вправа-емпатія з кольоровими фільтрами «Я можу стати...»

Мета: розвивати мислення, уяву, збагачувати словник дітей.

Хід: Діти перевтілюються в образ червоного кольору.

11.Дидактична вправа «Кольорова їжа».

Мета: закріпити назву продуктів харчування червоного кольору, дати знання про їх користь.

Обладнання: ілюстрації продуктів харчування червоного кольору.

Хід: Діти називають продукти харчування червоного кольору. По мірі називання показувати відповідні ілюстрації. Пояснити дітям, що кольорова їжа містить дуже багато вітамінів. Колір містить у собі мінерали та мікроелементи. Завдяки кольору їжа викликає в нас апетит.

12. Розгляд репродукції картина Іллі Машкова «Натюрморт. Виноград, лимон і рак», назвати, що зображено червоним кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

13. Вправа: «Натюрморт»

Мета: закріпити знання про вид живопису – натюрморт, виховувати естетичний смак.

Обладнання: предмети (овочі, ягоди, фрукти, квіти, листочки) червоного кольору, таця.

Хід: Вихователь разом з дітьми викладають натюрморт з приготовлених предметів, розглядають його, милуються.

14. Малювання: «Фарба на долоньках»

Мета: вчити виконувати малюнок долоньками, розвивати уяву дітей.

Обладнання: гуашева фарба червоного кольору, папір.

Хід: Малята змащують свої долоньки червоною фарбою та залишають на аркуші різноманітні відбитки. Запитати: На що схожі ваші малюнки?

15. Вивчити напам'ять вірш:

Мета: вчити впізнавати знайомі кольори в природі, милуватися ними. виховувати любов до художнього слова.

**Як кров, червоний сік тече з порічки,
Бо роздушила порічки Марічка
Якби порічки ті з'їла Марічка
То замість рук почервоніли б щічки.**

Вівторок у нас – день жовтий,

Теплий, сонячний, солодкий.

Мета: закріплювати знання жовтого кольору, ознайомлювати з жовтим кольором, розвивати спостережливість, увагу, координацію рухів.

Матеріали: жовтий клубочок, кольорові олівці, фарби, папір.

Вправа «Жовтий клубочок»

Діти повертаються до сусіда зліва, усміхаються йому й передають жовтий клубочок один одному.

Психолог. Діти, давайте пригадаємо з яким кольором ми ознайомилися на попередньому занятті. (Відповіді дітей.)

Психолог. Сьогодні ми з вами прочитаємо жовтий вірш. Ось послушайте.

Жовтий вірш

Жовте сонечко сяє над нами,
Над жовтенькими диво-грушками,
Над жотеньким високим колоссям,
Над Оксанчиним жовтим волоссям,
Над жовтенькою динькою в полі
І над соняхом жовтим на волі,
Над всіма квіточками жовтенькими
І над нашими дітьми маленькими.

Психолог. Діти, про що розповідається в цьому вірші? Як ви думаєте, яку пору року описано в ньому?

Вправа «Чарівник»

Психолог. Сьогодні ми знову будемо чарівниками й намалюємо жовтий вірш. Виберіть фарбу відповідного кольору й уважно подумайте, що будете малювати. Після малювання діти розповідають про свої малюнки.

Фізкультхвилинка

Встане вранці жовте сонце,

В жовте визирне віконце.

(Руки на поясі, нахили тулуба в сторони.)

Ми до нього потянемось,

Жовтих промінців торкнемось.

(Піднімання рук через сторони вгору, піднімання на носочки.)

Пальчикова гімнастика «Сонечко»

Раз, два, три, чотири, п'ять

Будем з сонечком гулять.

(Плескають у долоні.)

Жовте сонечко нам сяє.

Жовтим промінцем моргає.

(Стискати, розтискати пальчики.)

З жовтим сонечком веселим

Помандруємо у Всесвіт.

(Ходьба на місті.)

Рефлексія

- Який сьогодні колір ми вивчили?
- Що ще буває жовтого кольору?

Ритуал прощання

Ранкові години:

- 1.Звернути увагу дітей на те, як прикрашена групова кімната, назвати, який колір прийшов до нас сьогодні. Назвати предмети, великі за розміром та малі.
- 2.Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, або які елементи жовтого кольору присутні на одязі. Запропонувати називати одяг друзів, вживаючи

складні речення (У мене спідничка жовтого кольору, а в жовта футболка)
– вміння будувати складні речення.

3.«Хвилинка-кольоринка». Діти дивляться п'ять-десять хвилин на картку жовтого кольору. Запитання: Що ви уявляли, коли дивилися на колір?

4.Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малята малюють на аркуші паперу прямі чи хвилясті лінії, кола, крапки.

5.Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками жовтого кольору.

6.Запропонувати дітям випити водичку жовтого кольору. Пояснити значення кольору: жовтий колір – приємний.

Протягом дня:

7. Дидактична гра «Овочі на городі», «Ягоди та фрукти в саду».

Мета: закріпити назви геометричних фігур, овочів, ягід та фруктів жовтого кольору, вчити співвідносити їх за формою.

Обладнання: різного розміру геометричні фігури жовтого кольору. Загадки про овочі, фрукти, ягоди.

Цей овальний, кислий плід
Знає майже увесь світ.
На дольки розрізаємо,
У чай його кидаємо.

Лимон

Жовтий і продовгуватий,
Товстошкірий, лисуватий.
Наче місяць молодий,
Не небесний, а земний.

Банан

Із зернинки виростає,
Жовті сукні одягає.
Із баштанових вона,
Добре знає кавуна.

Диня

Ця рослина жовтопуза

Називається **гарбузом**.

З нього мама зварить кашу

На усю сімейку нашу.

Мабуть, **яблука** поспіли,

Бо вже гарно пожовтіли.

Скуштувати хто бажає?

Яблунька всіх пригощає.

Хід: Вихователь загадує загадки про овочі, а діти викладають їх із геометричних фігур, добираючи за розміром і формою. Потім діти порівнюють, хто найбільш вдало дібрав геометричні фігури, що схожі на овочі.

8. Дидактична гра «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди) жовтого кольору.

Мета: вчити впізнавати овочі, фрукти, ягоди жовтого кольору з допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід жовтого кольору, шпажки.

Хід: Дітям пропонується скуштувати певний шматочок, назвати, що їли.

9.Словесна гра «Хто найжовтіший»

Мета: закріпити назви предметів, що бувають лише жовтого кольору чи його відтінку, вчити висловлювати своє відношення до нього, розвивати уяву дітей.

Хід: Діти по черзі називають предмети жовтого кольору. Запитання «Який відтінок жовтого кольору вам найбільше подобається? Який настрій вам дарує жовтий колір?»

10. Вправа-емпатія з кольоровими фільтрами «Я можу стати...»

Мета: розвивати мислення, уяву, збагачувати словник дітей.

Хід: Діти перевтілюються в образ жовтого кольору.

11.Дидактична вправа «Кольорова їжа»

Мета: закріпити назву продуктів харчування жовтого кольору, дати знання про їх користь.

Обладнання: ілюстрації продуктів харчування жовтого кольору.

Хід: Діти називають продукти харчування жовтого кольору. По мірі називання показувати відповідні ілюстрації. Пояснити дітям, що кольорова їжа містить дуже багато вітамінів. Колір містить у собі мінерали та мікроелементи. Завдяки кольору їжа викликає в нас апетит.

12.Розгляд репродукції картина Іллі Машкова «Натюрморт. Виноград, лимон і рак», назвати, що зображено жовтим кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

13.Вправа: «Натюрморт»

Мета: закріпити знання про вид живопису – натюрморт, виховувати естетичний смак.

Обладнання: предмети (овочі, ягоди, фрукти, квіти, листочки) жовтого кольору, таця.

Хід: Вихователь разом з дітьми викладають натюрморт з приготовлених предметів, розглядають його, милуються.

14. Малювання:«Фарба на долоньках»

Мета: вчити виконувати малюнок долоньками, розвивати уяву дітей.

Обладнання: гуашева фарба жовтого кольору, папір.

Хід: Малята змащують свої долоньки жовтою фарбою та залишають на аркуші різноманітні відбитки. Запитати: На що схожі ваші малюнки?

15. Вивчити напам'ять вірш:

Мета: вчити впізнавати знайомі кольори в природі, милуватися ними. виховувати любов до художнього слова.

**Жовтого кольору всюди багато –
Жовтеньке сонечко, жовті курчата,
Жовта стежинка із жовтого піска,
Жовта чупринка в рудого Славка.**

Середа – день зелений,

Ніжний, лісовий, приємний.

Мета: закріплювати знання зеленого кольору, знайомити з зеленим кольором, розвивати дрібну моторику рук, увагу, пам'ять.

Гра «Зелений клубочок».

Психолог. А зараз послухайте зелений вірш.

Зелений вірш

Зелені хвилі котяться в полях,
Зелені коники стрибають у житах
В зелений колір жабка зелененька
Розмалювала весь ставок рідненький.
Стала вода зелена і красива –
Зелена рибка радісно поплила,
Зелені коси верба розпустила,
Зеленим листячком тихенько шелестіла.

Вправа «Чарівник»

Діти малюють зелених героїв вірша, демонструють та коментують свої малюнки.

Фізкультхвилинка

У зеленого жука вуса зелененькі,
(Розведення рук у сторони.)
По зеленій гілочці він повзе маленький.
(Повзти пальчиками по ручках-гілочках.)
Пальчикова гімнастика «Зелені чоловічки»
Зелені чоловічки малесенькими ніжками
Ходять зеленими в лісі доріжками,
(Двома пальцями ходять по колінах.)
Стукають в лісі зеленим дзвіночком,
(Постукування кулачками.)
В зеленій травичці танцюють з грибочком.
(Плескають в долоні.)

Рефлексія

- Що вам сподобалося на сьогоднішньому занятті?
- Який колір ми вивчили?

Ритуал прощання.

Ранкові години:

- 1.Звернути увагу дітей на те, як прикрашена групова кімната, назвати, який колір прийшов до нас сьогодні. Назвати предмети, великі за розміром та малі.
- 2.Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, або які елементи зеленого кольору присутні на одязі. Запропонувати називати одяг друзів, вживаючи складні речення (У мене спідничка зеленого кольору, а в зелена футболка) вміння будувати складні речення.
3. «Хвилинка-кольоринка». Діти дивляться п'ять-десять хвилин на картку зеленого кольору. Запитання: Що ви уявляли, коли дивилися на колір?
4. Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малята малюють на аркуші паперу прямі чи хвилясті лінії, кола, крапки зеленого кольору.
- 5.Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками зеленого кольору.
6. Запропонувати дітям випити водичку зеленого кольору. Пояснити його значення: зелений колір несе спокій

Протягом дня:

7. Дидактична гра «Овочі на городі»,«Ягоди та фрукти в саду».

Мета: закріпити назви геометричних фігур, овочів, ягід та фруктів зеленого кольору, вчити співвідносити їх за формою.

Обладнання: різного розміру геометричні фігури зеленого кольору. Загадки, вірші про овочі, фрукти, ягоди.

Хоч на колір зеленющий,
Та ні крапельки не злющий.
Шкірка темна, волохата,
Полюбляють всі малята.

Ківі

Повний, в смужку карапуз,
Дуже схожий на гарбуз.
На баштанах підростає,
А жупан зелений має.

Кавун

Ось зелені та цупкі
На городі огірки
Довгі, соковиті,
Бадиллям повиті.

Сто листків **капу́ста** має
І тому не замерзає
Навіть взимку у кагатах,
якщо старанно сховати.

А зелені кабачки

Люблять дзьобати качки.
Відганяти треба птицю,
Бо плодів не залишиться.

Хід: Вихователь загадує загадки про овочі, а діти викладають їх із геометричних фігур, добираючи за розміром і формою. Потім діти порівнюють, хто найбільш вдало дібрав геометричні фігури, що схожі на овочі.

8. Дидактична гра «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди) зеленого кольору.

Мета: вчити впізнавати овочі, фрукти, ягоди зеленого кольору з допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід зеленого кольору, шпажки.

Хід: Дітям пропонується скуштувати певний шматочок, назвати, що їли.

9.Словесна гра «Хто найзеленіший»

Мета: закріпити назви предметів, що бувають лише зеленого кольору чи його відтінку, вчити висловлювати своє відношення до нього, розвивати уяву дітей.

Хід: Діти по черзі називають предмети зеленого кольору. Запитання «Який відтінок зеленого кольору вам найбільше подобається? Який настрій вам дарує зелений колір?»

10.Вправа-емпатія з кольоровими фільтрами «Я можу стати...»

Мета: розвивати мислення, уяву, збагачувати словник дітей.

Хід: Діти перевтілюються в образ зеленого кольору.

11.Дидактична вправа «Кольорова їжа» .

Мета: закріпити назву продуктів харчування зеленого кольору, дати знання про їх користь.

Обладнання: ілюстрації продуктів харчування зеленого кольору.

Хід: Діти називають продукти харчування зеленого кольору. По мірі називання показувати відповідні ілюстрації. Пояснити дітям, що кольорова їжа містить дуже багато вітамінів. Колір містить у собі мінерали та мікроелементи. Завдяки кольору їжа викликає в нас апетит.

12.Розгляд репродукції картина Іллі Машкова «Натюрморт. Виноград, лимон і рак», назвати, що зображено зеленим кольором.

Мета: розвивати вміння дітей бачити красу в художніх творах, виховувати естетичний смак.

13.Вправа: «Натюрморт»

Мета: закріпити знання про вид живопису – натюрморт, виховувати естетичний смак.

Обладнання: предмети (овочі, ягоди, фрукти, квіти, листочки) зеленого кольору, таця.

Хід: Вихователь разом з дітьми викладають натюрморт з приготовлених предметів, розглядають його, милуються.

14. Малювання: «Фарба на долоньках»

Мета: вчити виконувати малюнок долоньками, розвивати уяву дітей.

Обладнання: гуашева фарба зеленого кольору, папір.

Хід: Малята змащують свої долоньки зеленою фарбою та залишають на аркуші різноманітні відбитки. Запитати: На що схожі ваші малюнки?

15. Вивчити напам'ять вірш (з показом ілюстрації):

Мета: вчити впізнавати знайомі кольори в природі, милуватися ними.
виховувати любов до художнього слова.

А барвів зелених весною без ліку:

Зелені рослини приносять нам втіху,

Весною зелені всі луки й сади,

Одна лиш ялинка зелена завжди.

Четвер - у нас день синій.

Він холодний і спокійний.

Мета: закріплювати знання синього кольору, ознайомити з синім кольором, розвивати спостережливість, увагу, пам'ять, уміння зіставляти предмети за кольором.

Матеріали: клубочок синього кольору, кольорові олівці, фарби, папір.

Хід заняття

Гра «Синій клубочок»

Дитина, намотуючи ниточку на пальчик, передає клубочок іншому й говорить: «Рада тебе бачити».

Психолог. Сьогодні послухайте, будь ласка, синій вірш.

Синій вірш

Сині хвилі в морі колихались,

До синеньких хмарок усміхались.

Сині квіти пахли над травою,

В синю даль летіло пташок двоє.

В синім платтячку дівчатко виглядало

В морі синього кита і діждалось.

Синє небо дощиком пролилось –

Платтячко синеньке намочилось.

Психолог пропонує дітям переказати зміст вірша.

Вправа «Чарівник»

Діти малюють синіх героїв вірша.

Фізкультхвилинка

В синю даль ми споглядаєм,

Синю квіточку зриваєм.

(Присідання.)

І до синьої водички

Біжимо умити личко.

Гра «Чобітки»

Мета: розвивати увагу, логічне мислення.

Діти знаходять чобітки синього кольору з однаковим орнаментом.

Пальчикова гімнастика «Лижники»

Указівний і середній пальці витягнути й опустити вниз, підмізинний палець та мізинець притиснути до долоні великим пальцем. Указівний і середній палець поставити на палички для лічби. Не відриваючи пальці від «лиж», дитина їде ковзанами рухами по столі.

В синю даль ми спішимо

На лижах синеньких.

По сніжку ми всі йдемо – Діточки маленькі.

Рефлексія.

Психолог. Діти, що вам запам'яталося на сьогоднішньому занятті?

Ритуал прощання.

Ранкові години:

1. Звернути увагу дітей на те, як прикрашена групова кімната, назвати, який колір прийшов до нас сьогодні. Назвати предмети, великі за розміром та малі.
2. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору, або які елементи синього, кольору присутні на одязі. Запропонувати називати одяг друзів, вживаючи складні речення (У мене спідничка синього кольору, а в синя футболка) – вміння будувати складні речення.
- 3.«Хвилинка-кольоринка». Діти дивляться п'ять-десять хвилин на картку синього кольору. Запитання: Що ви уявляли, коли дивилися на колір?
4. Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малята малюють на аркуші паперу прями чи хвилясті лінії, кола, крапки.

5. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками синього кольору:

6. Запропонувати дітям випити водичку синього кольору. Пояснити значення кольору: синій колір – холодний.

Протягом дня:

7. Дидактична гра «Овочі на городі», «Ягоди та фрукти в саду».

Мета: закріпити назви геометричних фігур та овочів синього кольору, вчити співвідносити їх за формою.

Обладнання: різного розміру геометричні фігури синього кольору. Загадки про овочі, фрукти, ягоди.

Темно-сині карапузи
Сонцю виставили пузи.
На варення, в пироги,
Наминать за дві щоки..

Сливи

Дуже схожа на малину,
Має чималу родину.
В лісі, на кущі зростає,
Темно-синій колір має.

Ожина

Їх на гронах – не злічити,
Як вживати, треба мити.
В їжу, у компот, на сік
Вистачить на цілий рік.

Виноград

Комарів не відігнати,
Як її з куща зривати.
У вареники кладуть,
Пироги смачні печуть.

Чорниця

Хід: Вихователь загадує загадки про овочі, а діти викладають їх із геометричних фігур, добираючи за розміром і формою. Потім діти порівнюють, хто найбільш вдало дібрав геометричні фігури, що схожі на овочі.

9. Дидактична гра «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди) синього кольору.

Мета: вчити впізнавати фрукти, ягоди синього кольору з допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід синього кольору, шпажки.

Хід: Дітям пропонується скуштувати певний шматочок, назвати, що їли.

10. Словесна гра «Хто найсиніший»

Мета: закріпити назви предметів, що бувають лише синього кольору чи його відтінку, вчити висловлювати своє відношення до нього, розвивати уяву дітей.

Хід: Діти по черзі називають предмети синього кольору. Запитання «Який відтінок синього кольору вам найбільше подобається? Який настрій вам дарує з синій колір?»

11. Вправа-емпатія з кольоровими фільтрами «Я можу стати...»

Мета: розвивати мислення, творчу уяву, збагачувати словник дітей.

Хід: Діти перевтілюються в образ синього кольору.

12. Дидактична вправа «Кольорова їжа».

Мета: закріпити назву продуктів харчування синього кольору, дати знання про їх користь.

Обладнання: ілюстрації продуктів харчування синього кольору.

Хід: Діти називають продукти харчування синього кольору. По мірі називання показувати відповідні ілюстрації. Пояснити дітям, що кольорова їжа містить дуже багато вітамінів. Колір містить у собі мінерали та мікроелементи. Завдяки кольору їжа викликає в нас апетит.

13. Вправа: «Натюрморт»

Мета: закріпити знання про вид живопису – натюрморт, виховувати естетичний смак.

Обладнання: предмети (овочі, ягоди, фрукти, квіти, листочки) жовтого кольору, таця.

Хід: Вихователь разом з дітьми викладають натюрморт з приготовлених предметів, розглядають його, милуються.

14. Малювання: «Фарба на долоньках»

Мета: вчити виконувати малюнок долоньками, розвивати уяву дітей.

Обладнання: гуашева фарба синього кольору, папір.

Хід: Малята змащують свої долоньки синьою фарбою та залишають на аркуші різноманітні відбитки. Запитати: На що схожі ваші малюнки?

15. Вивчити напам'ять вірш:

Мета: вчити впізнавати знайомі кольори в природі, милуватися ними. виховувати любов до художнього слова.

Синє небо, синя річка,
Сині очі у Марічки,
А у Толі синець синій –
Вчився лазить по драбині.

П'ятниця – день кольоровий,

Він барвистий, веселковий.

Мета: закріплювати знання основних кольорів, розвивати моторну пам'ять, сприяти розвитку уваги, зв'язне мовлення, мислення, пам'ять.

Обладнання групової кімнати: різноколірне оформлення інтер'єру групової кімнати, діти приходять в одязі улюблених кольорів.

Ранкові години:

1. Звернути увагу дітей на те, чим прикрашена групова кімната, назвати, всі знайомі кольори, сказати їх відтінки.
2. Розгляд одягу дітей, назвати, якого кольору. Запитати, чому прийшов саме в цьому одязі? Запропонувати називати одяг друзів, вживаючи складні речення (У мене спідничка зеленого кольору, а в) – вміння будувати складні речення.
3. Графічна вправа «Довільний малюнок». Під спокійну музику малята малюють на аркуші паперу прями чи хвилясті лінії , кола крапки. Олівці обирають ті, які їм найбільше до вподоби.
4. Виконання комплексу вправ ранкової гімнастики зі стрічками такого кольору, який оберуть самі.

Протягом дня:

5. Дидактична гра «Кольорові окуляри»

Мета: закріпити знання про вивчені кольори, розвивати увагу.

Хід: Дитині пропонується одягнути «чарівні» (невидимі) окуляри, наприклад, червоні, і знайти в кімнаті предмети такого ж кольору. В кінці гри можна визначити, якого кольору предметів знайдено найбільше.

6. Дидактична гра: «Вгадай за смаком» (овочі, фрукти, ягоди).

Мета: вчити впізнавати фрукти, ягоди з допомогою смакового аналізатора.

Обладнання: шматочки овочів, фруктів, ягід, шпажки.

Хід: Дітям пропонується скуштувати певний шматочок, назвати, що їли.

7. Дидактична гра «Червоний, жовтий, синій, зелений»

Мета: закріпити вміння розрізняти та називати кольори та їх відтінки.

Хід: Діти стають в коло і витягують перед собою долоні. На долоні окремим дітям вихователь розкладає кольорові предмети чи іграшки. Діти хором говорять:

Зелений, червоний, жовтий, синій

Вибирають діти колір милий.

Ті, у кого в руках кольорові предмети, вибігають на середину кола і показують свої кольори, називають їх. А інші діти, що стоять у колі, називають предмети чи явища цього кольору.

8. Мовна гра «Два кольори зустрілися, та й розговорилися».

Мета: розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.

Обладнання: різнокольорові картки.

Хід: Діти з картками улюбленого кольору вступають в діалог: називають колір і де його можна знайти.

9. Вправа-емпатія з кольоровими фільтрами «Я можу стати...»

Мета: розвивати мислення, уяву, збагачувати словник дітей.

Хід: Діти перевтілюються в образ улюбленого кольору та розповідають від імені обраного об'єкта.

10. Творче завдання «Кольори пейзажу»

Мета: розвивати уяву дітей, вміння знаходити в природі знайомі кольори.

Обладнання: картки з квадратиками різних кольорів.

Хід: Педагог промовляє слово, приміром: береза. Ті з дітей, хто має квадратик відповідного кольору, піднімає їх вгору.

11. Розгляд репродукції картина Іллі Машкова «Натюрморт. Виноград, лимон і рак», назвати, які кольори використав художник, яких кольорів більше.

Мета: розвивати вміння бачити красу художніх творів.

12. Малювання «Різнобарвна осінь»

Мета: вчити доцільно використовувати всі вивчені кольори в малюнку.

Обладнання: акварельні фарби, папір.

13. Повторити вивчені вірші.

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (нова редакція)
2. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О.І.Білан, Л.М.Возна, О.Л.Максименко та ін. – Тернопіль: Мандрівець, 2013. – 264с.
3. Краски рассказывают сказки: [посібник]/[упор. А.Лопатина, М.Скребцова]. – М.: Армита-Русь, 2004.- 224с. – (серія «Образование и творчество»)
4. Нечипорук Н.І.Розвивальні ігри для дошкільників/Н.І.Нечипорук, О.П.Томей. – Х.: Вид. група «Основа», 2007.- 192с.
5. Українська мозаїка:[Посібник-хрестоматія]/[упоряд.О.П.Долинна, О.В.Низовська, Н.І.Вакуленко,О.А.Копейкіна]. – К.:АВДІ, 2008. – 384с. – Укр.мовою.